مجدداً فهرست شد - اردلان
۶۲،۸،۲۸

میکروفیلم تهیه شد

آستان قدس

کتابخانه آستان قدس

اسم کتاب: شرح تهذیب منطق

مصنف / مؤلف: شارح امیر نظام الدین عبدالحی بن عبدالوهاب

خطی: نستعلیق ۱۷ سطری

سال چاپ یا تحریر: ۹۶۲ — عدد اوراق: ۸۱

جزء کتب: منطق — شماره: ۱۲۴

شماره عمومی: ۱۰۸۷ — شماره قبض:

واقف: ابن خاتون — تاریخ وقف: ۱۰۶۷

طول: ۱۹ — عرض: ۱۲ — گنجه:

باز بینی شد
۱۳۵۳خ

۹۱۸

باسمه تعالی

شناسنامه آسیب شناسی

نسخه شناسی	عنوان	شرح تهذیب		
	درجه نفاست	نفیس	نوع	خطی ✓ / چاپ سنگی
	شماره اموالی	۱۰۸۷	اندازه	۱۲×۱۹
	قطع	رقعی	تعداد اوراق	۸۱
آسیب شناسی و اقدامات مرمتی	درصد تخریب اوراق	۱۰ ✓ / ۲۰ / ۵۰ / ۸۰	از هم پاشیدگی عطف	دارد / ندارد ✓
	نیاز به جعبه	دارد / ندارد ✓	نوع آفت	شیمیایی / زیستی / فیزیکی
	نیاز به جلد سازی	دارد / ندارد ✓	نیاز به مرمت جلد	دارد / ندارد ✓
	نیاز به مرمت اوراق	دارد / ندارد ✓	نیاز به دوخت عطف	دارد / ندارد ✓
	نیاز به لکه گیری	دارد / ندارد ✓	نیاز به گردگیری	دارد / ندارد ✓
	نیاز به آفت زدایی	دارد / ندارد ✓	نیاز به اسیدزدایی	دارد / ندارد ✓

بررسی کنندگان: ۱. ابراهیمی ۲. رحیمی

۳. خیابانی — ناظر:

اقدامات انجام شده:

تاریخ بررسی: ۸۹،۵،۹ — تاریخ اقدام:

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله الملك المحمود، الحي الوهاب المنعم المسجود، والصلوة والسلام
على سيدنا محمد الصالح المسعود، وآله وعترته الشافعين المشفعين في اليوم الموعود
اما بعد فان العبد المحتاج الى اسرار الشهود والعيني عبد الحي بن عبد الوهاب
الحسيني زاد الله يقينهما، واني كما سمعتهما يقول ان الوصلة لا تكون الا
بالعلم وان العلم الحكمة لا تكون الا بالفكر وان الفكر لا تكون صحيح العيار الا برعاية
القواعد المنطقية ومحافظة الضوابط الميزانية، ولذا كان افضل الانبياء صلى
الله عليه وآله اجمعين مامورا بالدعوة الادلة الثلاثة على ما قيل في قوله تعالى
ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن، فان
الحكمة اشارة الى القياس البرهاني المفيد لليقين، وان الموعظة الحسنة اشارة الى
القياس الخطابي، وان قوله وجادلهم بالتي هي احسن اشارة الى القياس الجدلي
وفي مشاجرات العلماء الراسخين يتمسكون بشناعتها ويجتهدون في اعلاء مكانها
ويحافظون عليها في مواقع الاستفسار والاستدلال، ولا يلتفتون في رد ومال الى قيل
او قال، بل يعدون الافكار المخالفة لها هباء منثورا، ويحملون الانظار
المخالفة لها، كان لم يكن شيئا مذكورا، وكان الشيخ ابو علي يقول ان المنطق
نعم العون على ادراك العلوم كلها وكان الشيخ ابو نصر الفارابي يقول انه رئيس العلوم

باسرها

١٢٨٧

این کتاب را با سه جلد دیگر وقف نمود حضرت امام علی
ابن موسی الرضا علیه السلام العبد اضعف عباد الله الغنی ... محمد کریم
الحاج کربلایی مشهدی ... شرط آنکه ... سنه ١٠٦٧

باسرها، ثم من حافظها وبينها وميز غثها من سمينها واوضح مسائلها مع تحقيق وتهذيب
وانظر ما خفي منها مع تنقيح وترتيب، الحبر الخبير النحرير الرباني، العالم العامل الكامل
الصمداني، العلامة التفتازاني، فلله دره حيث نظر الى مطالعها ومقاطعها
مرارا، وتأمل في اوائلها واواخرها اطوارا، فلم يتبع الا ما يقتضيه النظر الصحيح، ولم
يتخذ الا ما يحكم به العقل الصريح، ثم الف كتابا يهدي للتي هي اقوم، ويحتوي على الفوائد
على ما هو اوفق واعم، بالغ في تهذيبه حتى سماه بالتهذيب، واجتهد في تقريبه الى الافهام
حتى جعله سهل التقريب، على ما يليق حيث ادى التحقيق حقه، ولم يترك شيئا مما يقتضيه التدقيق
واستوضح، واوجز في الفاظه غاية الايجاز، حتى يرى له علماء الزمان مرتبة الاعجاز، و
لعمرك انه قد اشتمل على كنوز التحقيق، واحتوى على رموز التدقيق، بل هو نتيجة افكار الاعلام
وشفاء الاوجاع والاسقام، وكشف الحجاب عن وجوه الاسرار، ومانع لما حجب على
الناظرين كشف الاستار، ولقد كنت منذ تحصيله متشوقا الى اجالته ومعصنه ناظرا
الى وجوه مسائله، متاملا في حل معاقده، مستبصرا لما تضمنه من الكنوز، مستخرجا لما
فيه من الرموز، واجالة الى افكار الاعلام، مستمدا من الفضلاء المشهورين مباني الانام حتى
وفقت لان وقفت على دقائقه، ووجدت الى مدارج حقايقه، ورايت في
ذروة سنام اسراره آثارا ما اهتدى الناظرون، وعثرت على انظار ما كانت مكنوزة في قناع
الاستتار عني، واتفقت لي مباحثته ومذاكرته مع الاخوة المخصوصين بانواع
السعادة، الموصوفين بالطبايع الوقادة، المجبولين على محافظة قواعد الانصاف

من عام الى خاص انتقال التحليل اعني التكثير من خاص الى عام والاول كما يقال ان الموصل الى المجهول اما ان يكون [illegible]

التصور او الى التصديق فالموصل الى التصور اما حد واما رسم ثم الحد ايضا اما تام واما ناقص والكلام [illegible] الى آخر الكلام

او تحليله وهذا ما اذا اشتمل على الجنس والفصل القريبين ثم اذا اعلينا الجنس القريب فهو اما الجنس البعيد او الفصل البعيد [illegible]

البعيد فهو الجنس الابعد او الفصل الابعد الى ان ينتهي التحديد ومنه الحمل [illegible] ان المراد من التحديد اما تحديد العلم او تحديد الموضوعات

واجزائها واعراضها على الاول انه ان تحديد العلم لا يكون الا بذكر اجزائه وذلك متعذر قبل الشروع فيه فلا يصح جعله من المقدمات

وعلى الثاني انه ان [illegible] الموضوعات [illegible] المبادي التصورية وهي من اجزاء العلم كما سبق فكيف يصح عده من المقدمات

الا ان يقال ان عد المبادي التصورية والتصديقية من اجزاء العلوم من خصائص المتاخرين فجاز ان يكون من المقدمات عند القدماء

الرابع البرهان فقد سبق ان البرهان من المبادي التصديقية فعده من المقدمات مبني على ان جعل المبادي من اجزاء العلم

من خصائص المتاخرين كما سبق ثم البرهان ان حمل على معناه الخاص انه ان التخصيص به يحتاج الى بيان وان اريد

الاعم [illegible] المصنف [illegible] السور وان حمل على معنى الدليل الالزامي [illegible] الاطلاق

وارادة العام انه ان التفسير بما ذكره المصنف [illegible] الطريق الى الحق [illegible] العمل

المطلوب [illegible] على العمل به ان كان عمليا [illegible] فان القياس الشرطي والمغالطة لا يكونان طريقين

على الحق بل [illegible] ان الطريق الى الحق [illegible] القياس [illegible] ما ذكره [illegible]

[illegible] المخصوص بالبرهان [illegible] الدليل المطلق [illegible]

يكون [illegible] كما [illegible] بل يحمل [illegible] قولهم [illegible] اخص [illegible]

[illegible] العلامة الشريف [illegible] الثمانية [illegible] المقدمة [illegible]

[illegible] العلم المذكور [illegible] العلم [illegible] موضوعه [illegible]

وقد تكفل بهذا المقدمة [illegible] مرتبة العلم فيما بين العلوم وبيان شرفه وبيان موضوعه وبيان وجه تسميته باسمه و [illegible]

اشارة الى مسائله اجمالا [illegible] كلامه [illegible] لما ذكره المصنف [illegible] وجوه الاول ان المصنف [illegible] الوضع والمنفعة [illegible]

قسمين من الامور الثمانية [illegible] العلامة الشريف مطلقا بل اكتفى بذكر الغاية [illegible] على انهما [illegible] الشريف

والموضوع [illegible] الامور الثمانية [illegible] المصنف مطلقا [illegible] التسمية [illegible]

الامور الثمانية كما ذكره المصنف [illegible] المبادي التصورية والتصديقية من اجزاء العلوم فانه [illegible]

[illegible] الى [illegible] المبادي [illegible] الاجزاء او الى [illegible] ذلك بما ذهب اليه المتاخرون

[illegible] العلامة الشريف [illegible] الامور الثمانية [illegible] الرابع ان المصنف جعل القسمة [illegible] للاشارة

الى مسائله اجمالا [illegible] الامور الاربعة من التقسيم والتحليل والتحديد والبرهان وجعل المجموع [illegible]

وعده [illegible] الامور الثمانية وسماه بالانحاء التعليمية وكل ذلك [illegible] العلامة الشريف [illegible]

[illegible] ما ذكره العلامة الشريف [illegible] المصنف [illegible] ما ذكره المصنف [illegible]

[illegible] الامور الثمانية [illegible] الاول [illegible]

[illegible] الاول [illegible] الثاني [illegible] الاول [illegible] ذلك ما ذكر [illegible]

[illegible] التعليم [illegible] كلها [illegible]

[illegible] البرهان [illegible] البرهان [illegible]

[illegible] المعنى [illegible] الاول [illegible]

على [illegible] الاربعة [illegible] الظاهر [illegible]

[illegible] على الوجه الاقوى [illegible]

بحث لا یوجد مثله فی غیره والاولی ذلک یمین وحیث وصل القلم الی لفظ الیمین ختمنا النسخ [illegible]
بعنایة الله الملک المتعال مصلیا والصلاة [illegible] تم الکتاب والله اعلم بالصواب علی ید العبد الحقیر
[illegible] فی تاریخ سنة اثنی [illegible]
من الهجرة النبویة علیه الصلوة والتحیة

بازبین شد
۱۳۷۱ش

ملاحظه شد

۱۱۳۴
۱۹۷۴

سال ۱۳۴۸ خورشیدی
بازبینی شد

کتابخانه آستان قدس
ویژه خطی

بازبین شد
۱۳۷۱ش

بازبین شد
۱۳۵۳ خ